

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Социально-экономические дисциплины, сервис и торговля»



Т.Г. Шевченко
С.С. Иванова
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 02. «Конструирование швейных изделий»

**по специальности 2.29.02.04 «Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий»**

(набор 2021 года)

2024 г.

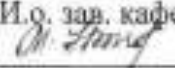
Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 2.29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», а также рабочей программы профессионального модуля 02 «Конструирование швейных изделий».

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры СЭДСиТ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» БПФ



Беликова Наталья Васильевна

РАССМОТРЕННО
на заседании кафедры СЭДСиТ
Протокол № 4
от « 13 » 11 2024 г.
И.о. зав. кафедрой
 Н.И. Кольник



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения вида профессиональной деятельности 02. «Конструирование швейных изделий».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика обучающихся имеет ознакомительно-практический характер и преследует цель профессиональной ориентации обучающихся; формирование у обучающихся профессиональных и нравственных качеств специалиста.

Целью прохождения производственной практики - формирование профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности – конструирование швейных изделий, профессионального модуля 02 «Конструирование швейных изделий».

Задачами производственной практики являются:

- совершенствовать умения, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности – конструирование швейных изделий и профессиональными компетенциями.

Освоить вид профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий

Иметь практический опыт

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования.

Уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий.

Знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики

Код и наименование ПМ	Семестр	Количество недель	Количество часов
ПМ.02. «Конструирование швейных изделий»	7	3	108

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код и наименование ПМ	Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПП 02 ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».	ПК 2.1.	2	- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - организация рабочего места.	Вводный инструктаж.
		5	- осуществить выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - выбрать исходные данные для проектирования конструкции моделей; - выполнить анализ телосложения индивидуальной фигуры. Выявить недостатки и особенности.	Построение чертежей базовой конструкции
		14	- выполнить предварительный расчет и построение основы конструкции; - выполнить расчет и построение основных участков базовой конструкции;	
		15	- выполнять построение чертежа базовой конструкции (БК) швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; - выполнить проверку чертежа конструкции;	
	ПК 2.2.	14	- разработать конструктивные особенности моделей на чертеже БК. - выполнить перевод раствора вытачки в проектированный участок, выполнение трансформаций для получения нужного объема	Построение чертежей модельной конструкции
	ПК 2.3.	7	-разработать основные лекала модельной конструкции швейных изделий различного ассортимента на основе эскиза.	Разработка лекал (шаблонов) модельной конструкции
		15	- изготовить производные и вспомогательные лекала.	
		7	- оформить лекала (шаблонов) деталей конструкции.	
		14	- выполнить градацию деталей конструкции (плечевая одежда).	
		7	- выполнить градацию деталей конструкции (поясная одежда).	
	ПК 2.4.	6	- разработать технические описания (ТО) на изделия мелкосерийного производства.	Разработка ТО на изделия мелкосерийного производства
		2	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	
	ВСЕГО	108		

3.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем производственной практики	Содержание практики	Количество часов (недель)
1	2	3
ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»		108 3 недели
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ		
Тема 1.1. Вводный инструктаж	1. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Организация рабочего места.	2
Раздел 2. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры		34
Тема 2.1. Построение чертежей базовой конструкции	1. Анализ телосложения индивидуальной фигуры. Выявление недостатков и особенностей.	5
	2. Выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента.	
	3. Выбор исходных данных для проектирования конструкции моделей.	
	4. Выполнить предварительный расчет основных участков базовой конструкции.	14
	5. Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	7
	6. Выполнить проверку чертежа конструкции	8
Раздел 3. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий		14
Тема 3.1. Построение чертежей модельной конструкции	1. Проектирование конструктивных особенностей моделей на чертеже БК.	7
	2. Выполнение трансформаций для получения нужного объема.	7
Раздел 4. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер		50
Тема 4.1. Разработка лекал (шаблонов) модельной конструкции	1. Разработка основных лекал модельной конструкции швейных изделий различного ассортимента на основе эскиза.	7
	2. Изготовление производных и вспомогательных лекал.	15
	3. Оформление лекал (шаблонов) деталей конструкции.	7
	4. Выполнение градации деталей конструкции (плечевая одежда).	14

	5.Выполнение градации деталей конструкции (поясная одежда).	7
Раздел 5. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия		6
Тема 5.1 Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства	1.Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства.	6
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2
	ВСЕГО	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- положение об производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики по ПМ.02;
- методические указания для обучающихся к производственной практике;
- график контроля и консультации по выполнению программы практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики составляет 108 часов, в т.ч. 36 часов в неделю.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной практики по профессиональному модулю осуществляется на предприятиях соответствующего профиля на основе заключенных договоров.

4.3 Информационное обеспечение

Основные источники

Нормативные документы:

1. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.: ГОСТ 31396-2009. -Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
2. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.: ГОСТ 31399-2009.-Введ. 2010-07 -01. - М.: Стандартинформ, 2011. - IV, 20 с.: ил.
3. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия.: ОСТ 17-325-86.- Введ. 1986-01 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987., 74 с.: ил.
4. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия.: ОСТ 17-326-81.- Введ. 1982-09 -01. - М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981., 179 с.: ил.
5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха.– М.: ОАО ЦНИИШП, 2002. 70с.ил.
6. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха.– М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.61с.ил.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Ч.1.- М.: ЦБНТИ. МБОН РСФСР, 1989.112с.ил.
8. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Ч.2.- М.: ЦБНТИ, МБОН РСФСР 1989.104-237с.ил.

Учебные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. [Текст]: учебник Э.К.Амирова [и др.]. – 8-е изд, перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432с.
2. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. [Текст]: учеб. пособ. для вузов / А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. – М.: Моск. академия легк. промыш., 2002.- 214с.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления. [Текст]: учеб.пособ.для вузов/ Н.И. Смирнова, Н.М. Коновальцева.- М.: Высш.школа,1997.- 236с.
4. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры. [Текст]: учеб. / И.А. Радченко. - М., Издательский центр «Академия», 2010.-352с.

Дополнительные источники

1. Матузова Е.М. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям.:учеб./ Е.М. Матузова,Р.И.Соколова,Н.С.Гончарук. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.-224с.
2. Рахманов Н.А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения.: учеб. / Н.А.Рахманов,С.И.Стаханова – М.: Легкая индустрия, 1979.-128с.
- 3.Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам.: учеб. / И.Я. Гриншпан – М.: Легпромбытиздат , 1987. — 272 с.: ил.
- 4.Штинглер М. Юбки и брюки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын».: книга / М. Штинглер, Л. Кролопп, - М.; ЭдипрессКонлига,2003.-194с.
5. Штинглер М. Платья и блузки. Конструирование. Система кроя «Мюллер и сын».: книга / М. Штинглер - М.; Эдипресс- Конлига,2008.- 248с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал Ателье <https://catalog-n.com/zhurnal-atele-chitat>
2. Журнал Burda https://burdastyle.ru/zhurnaly/?srsltid=AfmBOoqJ9rT3key0cvddrSQp6JR1Vc5fMrbM_l_o9CWlLvipHcAx0a7b
3. http://alt-rinpo.sutd.ru/MetMat/Osn_kons_u.pdf
4. https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1997/1/978-5-8050-0497-2_2013.pdf
- 5.<http://library.lgaki.info:404/2017/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98.%20%D0%90.pdf>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- рациональное владение приемами измерений фигуры человека; - аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам; - аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры; - логичное обоснование выбора методов конструирования изделий; - обоснованность и соответствие выбора прибавок объему, силуэту изделия, материалам; - точность выбора формул для решения профессиональных задач конструирования швейных изделий и точность выполнения математических вычислений; - свободное владение методами графического построения участков чертежа; - соответствие расчета участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям; - точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры заданным критериям; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; - соответствие базовой конструкции (БК) выбранному эскизу модели; - точность расположения составных частей (деталей) изделия - точное владение методами расчета и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; - рациональная организация рабочего места конструктора; - адекватность решения проблем, возникающих в результате выбора исходных данных и построения чертежей базовых конструкций (БК) швейных изделий	- защита отчета по практике - дифференцирован ный зачет
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев; - грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; - адекватное обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу;	- защита отчета по практике - дифференцирован ный зачет

	- полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД	
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; - свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; - полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям, - полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике; -свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; - полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер - адекватное обоснование возможности замены составных частей изделия другими такими же частями при сохранении установленного качества изделия в целом; -свободное владение методами корректировки конструкторской документации; - полное соответствие компоновок и членения вариантов конструкции изделия условиям производства; -полное и точное выполнение проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце (образец-эталон) и швейных изделиях массового производства; -адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы; -логичное соответствие выбора членения конструкции организационной структуре организации – изготовителя	- защита отчета по практике - дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия.	- защита отчета по практике - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор - технолог	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельной конструкции проектируемого изделия; - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков разработки чертежей модельных конструкций с использованием систем	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.

	автоматизированного проектирования; - демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений).	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	- выполнение практических заданий; - отчет по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа	Защита проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности. Освоение программ дополнительного образования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации	Семинары, конференции, творческие конкурсы, олимпиады

	конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач	профессиональной направленности
--	---	---------------------------------

Критерии оценки результатов прохождения студентами практики

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, овладения общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточной формой контроля по результатам практики является оценка в форме дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.